

Wdside

School District

4to y 5to Grado

**Plan de Reentrada
7 de Diciembre del 2020**

Resumen de la presentación

- Mascarillas
- Distanciamiento social
- Lavado de manos
- Recesso y botanas
- Academica
- Área para jugar y espacios al aire libre
- Materiales compartidos
- Fondo del Plan de Reapertura [Aqui](#)

Mascarillas/Cubre bocas

- Son requeridas
 - Mi mascara te protege, Tu mascara me protege.
- Por favor mande dos mascarillas con su hijo/a todos los días
 - La escuela tendrá desechables en caso de que se ocupen
 - Por favor etiquete las mascarillas con un marcador Sharpie
- No bandanas, mascarillas con válvulas, o polainas de cuello
- Se alentarán recesos para descansar de las mascarillas

USE UN CUBREBOCAS

MI MASCARILLA

TE PROTEGE A TI



TU MASCARILLA

ME PROTEGE A MI

SÓLO JUNTOS PODEMOS SALVAR VIDAS

Distanciamiento Social

- Las aulas han sido organizadas para apoyar el distanciamiento social
- Los Maestros/as tendrán que mantener el distanciamiento social lo más que se pueda.
 - En caso de que el maestro/a ocupe proveer apoyo más cerca, se tomarán precauciones adicionales y/o PPEs serán utilizados.
- Por favor mande a su hijo/a con ropa que puedan manipular ellos mismos.
- Hemos preparado nuestro campus para apoyar a los estudiantes y maestros/as a mantener esta pauta de seguridad
 - Señalización
 - Puntos para la colocación
 - Áreas designadas para jugar
 - Entrada y salidas de los estudiantes escalonadas



Salud e Higiene



- Antes de entrar a la escuela :
 - Los padres completarán un chequeo de salud
 - Se le revisará la temperatura a su hijo/a inmediatamente al bajar del automóvil.
- Durante el día escolar:
 - El uso de mascarillas se hará cumplir
 - El distanciamiento social se hará cumplir
 - Se lavaran las manos varias veces al día



No visitantes en campus: Las regulaciones sanitarias tienen requisitos estrictos con esto.

Simptomas de COVID

Fiebre o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida de sabor o del olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos y/o diarrea

Procesos y Protocolos

- Llegada
- Despidos
- Horarios
- Recreo/Tiempo de juego/Horario para comer
- Materiales compartidos

Llegada

Simptomas de COVID

Fiebre o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida de sabor o del olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos y/o diarrea

● Arrival Times:

- 8:10-8:20 a.m. para el 4to grado (Frente a la Oficina)
- 8:30-8:50 para el 5to grado (Frente a Sellman)
 - Si tiene más de un niño/a que llegarán durante la misma fase a la escuela, los pueden dejar en el horario mas temprano en su lugar asignado. Les proveeremos supervisión a los estudiantes que lleguen temprano por tener hermanos que llegan más temprano

Los que lleguen tarde tienen que pasar a la oficina

Es esencial que cumpla con su hora de llegada designada.

No se permiten padres en el campus

Llegada del 5to Grado

Simptomas de COVID

Fiebre o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida de sabor o del olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos y/o diarrea

- **Cuando Lleguen:**

- Ingrese por el estacionamiento de Sellman
- Los estudiantes permanecen dentro del auto hasta que su vehículo llegue junto a los salones de música.
- Para mantener el tráfico en movimiento solo se descargan los primeros tres autos en la línea.
- Los padres se quedan en el carro
- Cuando el niño/a se baje del carro, tendrá que formarse en la fila enfrente de Sellman para que se le revise la temperatura
 - Asegúrese de traer su mascarilla puesta dentro del carro antes de bajarse!
- Un miembro del personal le tomara la temperatura al estudiante.
 - Temperaturas y controles de salud aceptables
 - Los estudiantes se dirigirán a su salon y esperaran a su maestro/a

Llegada del 5to Grado



Los estudiantes se bajan frente a los salones de música

Hora de salida para el 5to Grado

Recoja a su hijo/a frente a la oficina

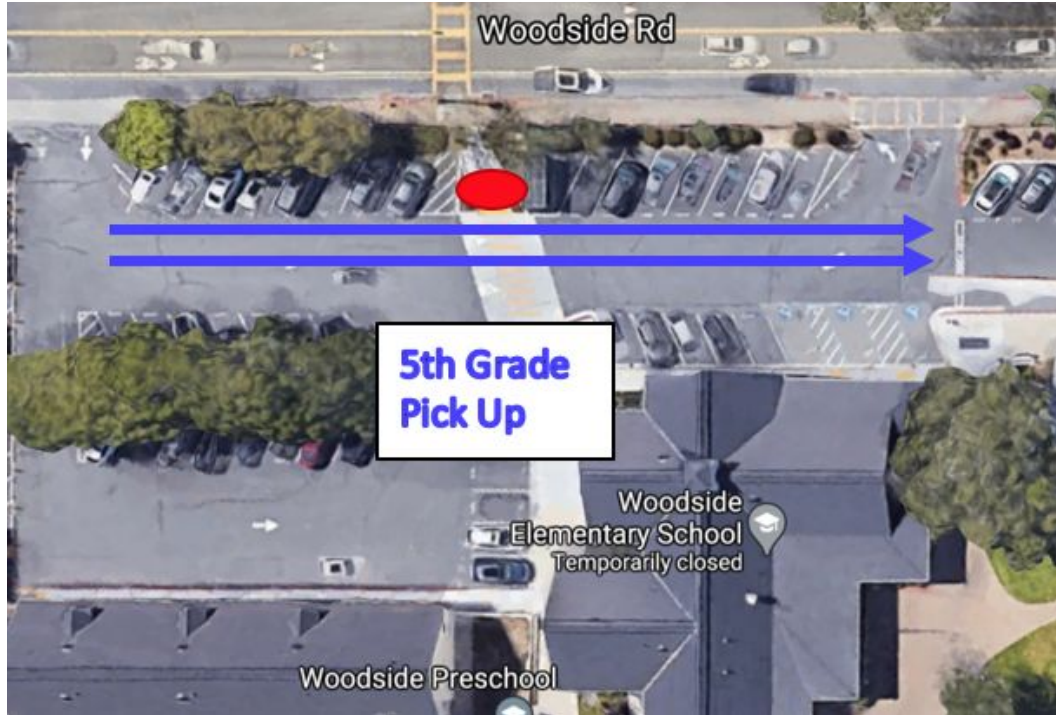
- Ingrese al estacionamiento junto a las canchas de tenis y maneje hasta llegar a la señal de Stop. Puede utilizar cualquier carril
- Muestre su cartel designado indicando el apellido de su hijo/a y el maestro/a en su tablero
- Los padres permanecerán en el carro

En la semana del **7 de Diciembre** el horario de salida será a las 12:30 p.m.

Comenzando el 14 de Diciembre el horario de salida será a las 3:10 p.m. L, M, J, V, y los miércoles a las 2:30 p.m.

Ocupa recoger a su hijo/a temprano debe hacerlo a través de la oficina principal y debe comunicarse con anticipación.

Horario de salida para el 5to grado



Llegada del 4to Grado

Simptomas de COVID

Fiebre o escalofríos, tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida de sabor o del olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos y/o diarrea

● **Cuando Lleguen los estudiantes:**

- Ingrese al estacionamiento junto a las canchas de tenis y maneje hasta llegar a la señal de Stop. Puede utilizar cualquier carril.
 - Asegúrese de traer su mascarilla puesta dentro del carro antes de bajarse!
- Para mantener el tráfico en movimiento solo se descargan los primeros tres autos en la línea.
- Los padres se quedan en el carro
- Cuando el niño/a se baje del carro, tendrá que formarse en la fila enfrente de Sellman para que se le revise la temperatura
- Un miembro del personal le tomara la temperatura al estudiante.
 - Temperaturas y controles de salud aceptables
 - Los estudiantes se dirigirán a su salón donde el/la maestro/a estarán esperando los

Llegada del 4to Grado



Hora de salida para el 4to Grado

Horario de salida la semana del **7 de Diciembre** -12:30 p.m.

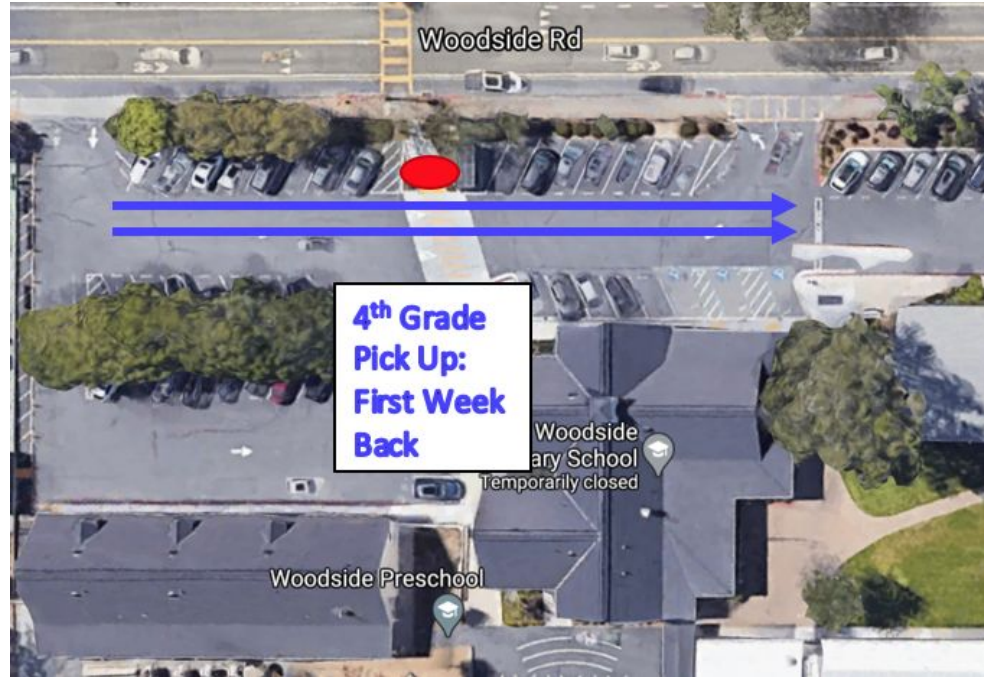
Recoja a su hijo/a frente a la oficina

- Ingrese al estacionamiento junto a las canchas de tenis y maneje hasta llegar a la señal de Stop. Puede utilizar cualquier carril
- Muestre el cartel designado indicando el apellido de su hijo/a y el maestro/a en su tablero
- Los padres permanecerán en el carro

Comenzando el 14 de Diciembre el horario de salida será a las 2:30 p.m. L, M, J, V, y los miércoles a las 2:05 p.m.

- Ingrese por el estacionamiento de Sellman utilizando uno de los dos carriles
- Los niños/as entran en el auto cuando llegue cerca de los salones de música
- Muestre el cartel designado indicando el apellido de su hijo/a y el maestro/a en su tablero

Salida para el 4to Grado Dec. 7- 11 @ 12:30



Ocupa recoger a su hijo/a temprano debe hacerlo a través de la oficina principal y debe comunicarse con anticipación.

Salida para el 4to Grado Dec. 14th @ 2:30/2:05



Visitas a la Oficina

Si tiene algún asunto que arreglar en el distrito, le recomendamos que visite la oficina fuera del horario de entrega y recogida para ayudarnos a limitar la cantidad de personas en el área.

Le pedimos que mande a su hijo/a con todo lo que ocupen durante el día escolar.

No tendremos un lugar designado para recibir y guardar les, el almuerzo a los estudiantes, y limitaremos la manipulación de los materiales para cada estudiante los que se pueda.

Lavado de manos

- Se hará antes y después del recreo
- Después de compartir materiales
- Cuando se entre o vuelva a entrar al salón
- Después de usar el baño
- Con jabón, agua, por lo menos 20 segundos



Sí, lavarse las manos toma mucho tiempo de clase, sin embargo, es esencial para la salud y seguridad de nuestros estudiantes y maestros. Durante las primeras semanas de clases, los maestros guiarán a los estudiantes a través de los procedimientos establecidos para mantener el lavado de manos

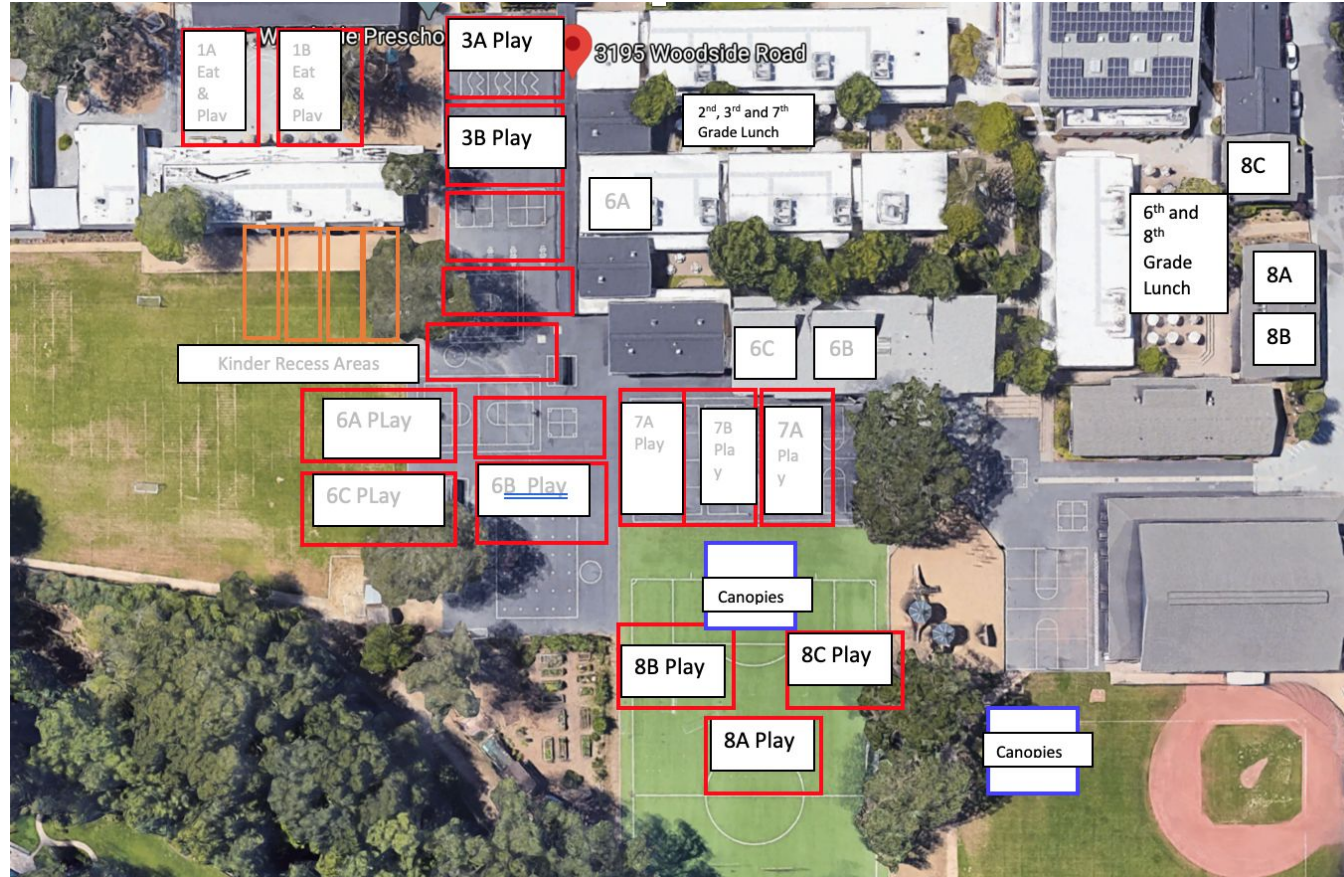
Recreo/Horario para comer/Tiempo para jugar

- Botellas de agua son necesarias
 - Las fuentes de agua no están permitidas- llenen su botella en el lavabo del salon
- Traer todos los días botanas (se podrán quitar la mascarilla para comer - manteniendo los 6 ft de distancia y permaneciendo sentados)
 - Fácil de hacer sin necesidad que el maestro/a tenga que ayudar
- La semana del 7 de Diciembre: Dias Minimios
 - 4to grado tendrá el recreo a las 10:10 a.m.
 - 5to grado tendrá el recreo a las 10:50 am
- Dias Completos
 - 2do y 4to Grado - 10:34 a.m. recreo/12:20 p.m. almuerzo (Comenzando el 14 de Diciembre)
 - 5to Grado - 10:10 a.m. recreo/12:30 p.m. almuerzo (Comenzando el 11 de Diciembre)

Recreo/Horario para comer/Tiempo para jugar

- Los marcadores se utilizarán como elementos visuales para mostrar a los estudiantes el distanciamiento social apropiado.
- Las estructuras de juego están fuera de los límites
- Los estudiantes solo pueden jugar con los estudiantes de su clase en un área designada
- Habrá áreas designadas para comer y jugar para cada clase
- Deben mantener las mascarillas puestas cuando se corre y se juega
- Playworks organizará juegos y actividades durante el recreo y el almuerzo.

Mapa de las Áreas durante el almuerzo y recreo



Acceso a otras partes de la escuela:

El juego entre el cohorte será diferente, ¡pero seguirá siendo divertido!

- Visitar el jardín, Anfiteatro, e otras partes de la escuela está permitido!
- Alentamos el uso de los salones al aire libre
- Los estudiantes no pueden traer su propio equipo



Materiales Compartidos

- Cada estudiante tendrá sus propios suministros para escribir/dibujar/aprender en bolsitas que se desinfectaran
- Para poder compartir libros y otros materiales que no se pueden dividir para cada estudiante, el niño/a tendrá que mantener se cubrebocas puesto y lavarse las manos antes y después de utilizar el material, In order to share books and other materials that cannot be divided up and out to each child, students must wear their mask and wash hands before and after use.

Ahora la forma de compartir es diferente:

- Los maestros le avisaran cuales son los materiales que su hijo/a debe de traer de regreso a la escuela. Por favor envíelas en una bolsa de papel color café.
- Los estudiantes ocuparan su propia cajita de lápices para guardar sus suministros
- Los salones serán desinfectados diario y seguido- Limpieza profunda durante la noche

Academica

- Los maestro/as están dedicados a realizar las mejores prácticas
- Los maestros están limitados en la cantidad de apoyo que le pueden brindar a los estudiantes
- Por favor, tenganle consideración a los maestros, especialmente durante las primeras semanas.
- Las semanas iniciales serán dirigidas al aprendizaje de los procedimientos y nuevas normas.
- La construcción de la comunidad será un gran enfoque
- Las prácticas de SEL se enseñarán a lo largo del día.

¿Cómo serán las aulas?

- Ventanas abiertas
- Puertas abiertas
- Se prenderán los filtros de aire
- Los escritorios estarán a 6 pies de distancia
- Maestro/as podrán moverse por el salón, mantener la distancia, PPEs puestos
- Los estudiantes podrán moverse a otras áreas del salón, pero tendrán que mantener sus mascarillas puestas
- ¡Se pueden hacer grupos pequeños!
 - Los estudiantes tendrán que mantener el distanciamiento entre ellos, ocuparan sus propios materiales, pero podrán trabajar juntos.
- 1:1 Cuando sea necesario
 - Los maestro/as tendrán que mantener el distanciamiento, y no podrán trabajar cercanamente con el estudiante por mucho tiempo.
 - Ubicación preferida: afuera para mantener el distanciamiento y un lugar tranquilo

Zoom será utilizado cuando un adulto que no es parte del cohorte ocupe interactuar con los alumnos

¿Qué habrá en las aulas y alrededor de la escuela?



Servicios adicionales/Clases

Los estudiantes que reciben servicios especializados continuarán recibíendolos de acuerdo con su plan de educación individualizado. Comuníquese con el administrador de casos de su hijo si tiene preguntas sobre los detalles de su plan de servicio:

Lauren Fritts lfritts@woodsideschool.us

Jennifer Mitchell jmitchell@woodsideschool.us

Para cualquier pregunta o inquietud adicional, comuníquese con la Dra. Marta Batlle, Directora de Servicios Estudiantiles mbatlle@woodsideschool.us

Especialistas para el Segundo Cuarto:

- 4to Grado - Librería con La maestra Sharon
- 5to Grado- Musica con la maestra Hoss y Arte con la maestra Iverson

Qué traer cada día:

4to y 5to Grado:

Además de mascarillas, botanas, almuerzos, botella de agua y desinfectantes para manos, los estudiantes también deberán traer lo siguiente a la escuela el primer día

- Mochilas
- Mascarillas
- Chromebook, cargador, & cable
- Todos los útiles: Caja para lápices, útiles para escribir, útiles escolares personales, suministros que se mandaron a casa
- Chamarra o sueter

Apoyo a los Maestro/as

- Los animamos a buscar oportunidades para demostrarle amor a nuestros maestros/as
- Palabras alentadoras serán apreciadas
- Abstenganse de proporcionar comida y/o bebidas caseras
- Mantenga comunicación con frecuencia
- Abran las líneas de comunicación

Me pongo la mascarilla por

Mis Maestros



Lista de verificación diaria en casa

Síntomas de COVID-19

Fiebre o escalofríos, Tos, Falta de aliento o dificultad para respirar, Fatiga, Dolores musculares o corporales, Dolor de cabeza, Nueva pérdida del gusto o del olfato, Dolor de garganta, Congestión o secreción nasal, Náuseas o vómitos y / o Diarrea

- Verifique los síntomas de Covid antes de prepararse para el día (tos, secreción nasal, temperatura, dolor de cabeza, hable con su hijo sobre su plan de recogida)
- Esté preparado para responder preguntas de detección de salud
- Prepare a los niños para los procedimientos de entrega (paginas 7-11)
- Comer en casa
- Practique el uso adecuado de la máscara (sobre la nariz, ajuste ceñido)
- Uso del baño antes de la escuela
- Lávese las manos antes de subirse al automóvil
- Asegúrese de que la ropa sea fácil de manejar para el niño. Los maestro/as no pueden ayudar les.
- Dos máscaras, etiquetadas
- Snack fácil de manejar
- Botella de agua llena y etiquetada
- ¡En caso de duda, comprobar que funciona! Llame a la oficina o comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta. Estar abierto a la comunicación
- Tenga celular cerca, por si acaso

Lista de verificación diaria de la escuela

Síntomas de COVID-19

Fiebre o escalofríos, Tos, Falta de aliento o dificultad para respirar, Fatiga, Dolores musculares o corporales, Dolor de cabeza, Nueva pérdida del gusto o del olfato, Dolor de garganta, Congestión o secreción nasal, Náuseas o vómitos y / o Diarrea

- Todo el personal en los lugares designados antes de las 8:10 a.m. (primera hora de llegada)
- Se le tomara la temperatura a cada estudiante
- Los estudiantes con temperatura adecuada serán guiados al área de espera cerca de su salón
- Los maestro/as estarán listos en el salón para darle la bienvenida a los estudiantes
- Los salones serán desinfectados y listos para el distanciamiento social
- Habrá marcadores indicando a los estudiantes su área designada
- Supervisión para los patios ya está confirmada para todo el día
- El distanciamiento social se aplica durante todo el día.
- Lavado de manos obligatorio durante todo el día.
- Uso de máscara obligatorio durante todo el día.
- Nos aseguraremos que el personal esté en el lugar designado para los procedimientos de despido
- El personal de mantenimiento realiza una limpieza profunda de cada aula para el día siguiente

Mantenerse seguro: Cómo pueden ayudar

- Sea diligente: aplique protocolos de seguridad para proteger a nuestros estudiantes, maestros y personal
- Evite las reuniones fuera de su hogar
- Considere las opciones familiares para controles y pruebas de COVID
- Límite las fechas de juego / reuniones grupales
- Evite viajes innecesarios fuera de la comunidad.
- Mantenga a los estudiantes en casa si tienen dudas
- Haga una evaluación completa de los síntomas en el hogar cada mañana



Safety Mask Chants

Nose, Mouth, Ear, Ear - Let's put
on our safety gear!

Masks on face? Leave some
space!

6 feet apart - time to start!

Get on our gear - we're safe
here!

Da na, na na, na na na na
....mask time!



Razones por las que es posible que necesitemos llamarlo:

- El niño presenta algún síntoma de enfermedad o COVID
 - Tenemos una política de "cero tolerancia" con los estudiantes que se estén en el campus con síntomas, ya que debemos cumplir con las pautas de salud y seguridad y hacer un esfuerzo por proteger a la comunidad.
- El niño se niega a usar mascarilla
 - Tenemos una política de "cero tolerancia" con los estudiantes que no están dispuestos a usar mascarillas, ya que debemos cumplir con las pautas de salud y seguridad y hacer un esfuerzo por proteger a la comunidad.
- Prácticas inseguras que son dañinas para la salud o la seguridad física del niño/a, sus compañero/as o el maestro/a.

Síntomas de COVID-19

Fiebre o escalofríos, Tos, Falta de aliento o dificultad para respirar, Fatiga, Dolores musculares o corporales, Dolor de cabeza, Nueva pérdida del gusto o del olfato, Dolor de garganta, Congestión o secreción nasal, Náuseas o vómitos y / o Diarrea

Razones relacionadas con Covid para ser enviada/o a casa / quedarse en casa

Síntomas de COVID-19


Fiebre o escalofríos, Tos, Falta de aliento o dificultad para respirar, Fatiga, Dolores musculares o corporales, Dolor de cabeza, Nueva pérdida del sabor o del olfato, Dolor de garganta, Congestión o secreción nasal, Náuseas o vómitos y / o Diarrea

Si su hijo presenta alguno de estos síntomas o si tiene la sensación de que no es su yo habitual, manténgalo en casa hasta que se aclare la situación. La política del Departamento de Salud del Condado de San Mateo es que los estudiantes no presenten síntomas durante 72 horas antes de regresar a la escuela. Si el estado médico de su hijo no está claro de alguna manera, consulte a su proveedor de atención médica para obtener orientación.

Si su hijo se enferma en la escuela, debe recogerlo inmediatamente.

Protocolos de Seguridad y Salud en el Campus

WESD está adhiriéndose a los 4 Pilares del Departamento de Salud del Condado de San Mateo para reabrir las instalaciones escolares



Higiene:

- Exámenes de salud serán realizados a los estudiantes y a el personal cuando lleguen a las instalaciones
- Se proporcionará equipo de protección esencial para cada aula y espacio de oficina
- Cada aula tendrá un fregadero o estación para lavarse las manos
- Se les ha dado mantenimiento a los sistemas de Aire acondicionado
- Se han colocado purificadores de aire en cada salón
- La escuela será limpiada y desinfectada en áreas de alto trafico diariamente

Health & Hygiene



Cubre bocas serán requeridos con la excepción de cuando estén comiendo o tomando alguna bebida, esto será para todo el personal, maestros estudiantes y visitantes al campus. Esto incluirá durante el recreo, cuando esté esperando a entrar o salir de la escuela y cuando vaya abordó el autobús escolar.

Los padres deberán proveer los cubre bocas (múltiple capas, que esté ajustado, y que esté asegurado por los oídos o amarrado).



WESD mantendra **distanciamiento social**

- Los estudiantes estarán generalmente sentados 5-6 pies de distancia
- Barreras físicas están siendo instaladas donde sea necesario
- Los pasillos y entradas a los edificios serán entradas unidireccionales



Limitando Reuniones :

- Los horarios de entrada y salida serán escalonadas
- La librería se mantendra cerrada.
- Asambleas, paseos, actividades extracurriculares han sido canceladas o movido para hacerse en línea
- Inicialmente no se permitirán visitantes

Implicaciones de los protocolos de Salud e Higiene

Los requisitos del examen de salud cambiarán la manera de dejar a los estudiantes: Los padres se mantendrán dentro del carro cuando dejen a sus niños/as, los estudiantes eran dirigidos a la entrada del campus y cuando se haga la prueba de salud sea realizada el/la estudiante caminará solo/a a su salón. Cuando recoja a su hijo/a los padres se mantendrán en el carro.

Hemos actualizado los sistemas de aire acondicionado con filtros de alta eficiencia. Purificadores de aire han sido agregados como una capa más de protección. Se alentará a los maestros a mantener las ventanas y puertas abiertas.

Habrá tiempo dedicado durante el día escolar para el higiene de las manos, aprender a lavarse las manos y cómo hacerlo.

El personal de mantenimiento estará circulando durante el día para limpiar las áreas que son tocadas frecuentemente

Uso del espacio al aire libre se maximizará para el aprendizaje. Los padres deberán enviar a los estudiantes vestidos apropiadamente para el aire libre, incluso estar preparados con toallas de playa y protector solar, según corresponda.



Implicaciones de las mascarillas

Todo el tiempo significa todo el tiempo: Las mascarillas solo se la podrán remover cuando esté comiendo o bebiendo o cuando un empleado de la escuela le diga que es seguro removerla.

Se requiere algún tiempo de ajuste: Al principio, los niños pueden encontrarlos incómodos y molestos. ¡La práctica en el hogar y la escuela ayudará!

Algo que cuidar y dar seguimiento: Las familias deberán proporcionar, lavar y mantenerse al tanto de las mascarilla. WESD proporcionará mascarillas desechables si un niño llega a la escuela sin una.

Se requiere escuchar con atención y en altavoz: Los estudiantes y maestro/as deberán prestar mucha atención para escuchar y comprender lo que se dice. Los maestro/as podrán usar micrófonos.



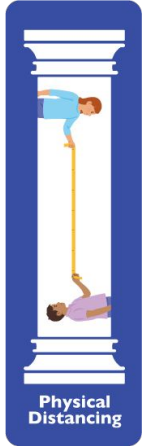
Implications of Social Distancing

Cercanos en el corazón, 6 pies de distancia: Mucha positividad, pero no habrá abrazos, saludo de mano, o el juego de sapo. Hasta en el recreo.

Menos flexibilidad en el salón: Ante todo los estudiantes se mantendrán en su escritorio cuando esten adentro, trabajos en equipos pequeños será limitado.

Movimiento dentro de las instalaciones: todos los pasillos y pasarelas en la escuela serán una sola dirección y los se le pedirá a los niños que mantengan la distancia de un caballo entre ellos.

Marcadores de línea serán puestos afuera del salon



Implicaciones en limitaciones de reuniones

Los horarios de entrada y salida serán escalonados: Los estudiantes de diferentes grados tendrán diferentes horarios de entrada y salida. A las familias también se les puede asignar una ventana en particular dentro de su hora de dejar o recoger a sus hijos.

Hemos suspendido cualquier y todos los eventos donde se juntan todos los alumnos

Inicialmente, NO se permitirán **los padres y voluntarios** en el campus.

Haga su parte fuera de la escuela al limitar reuniones ayuda a reducir el riesgo en la escuela. Esto incluye que no se congregue antes o después de la escuela y evite viajar o evite riesgos innecesarios.



Caso, Contacto cercano, Contacto indirecto

Para comprender el continuo de preocupaciones de salud para los miembros del público con respecto a la contracción de COVID-19, El marco de recuperación pandémica, utiliza los términos siguientes, casó, contacto cercano, y contacto indirecto que significa lo siguiente en contexto pandémico:

- Caso: Un caso se refiere a una persona que tuvo resultados positivos en la prueba
- Contacto cercano: Un contacto cercano se refiere a una persona quien ha estado dentro de 6 pies junto a alguien que haya salido positivo en una prueba de COVID por más de 15 minutos, independientemente de que trajera un cubrebocas.
- Contacto indirecto: Un contacto indirecto son personas que hayan estado en proximidad a algún contacto cercano.



Casos y rastreando contactos cercanos en la comunidad escolar

Tabla 1: Pasos para tomar en respuesta a algún caso confirmado o sospechado de COVID -19
Casos y contactos cercanos a casos conocidos de COVID-19

Guiones	Accion Imediata
Guion 1: un estudiante o miembro del personal demuestra symptomas de COVID-19 responde "si" a la pregunta del examen de salud o tiene la temperatura de 100.4 F o mas	* enviar a casa *Recomendar una prueba (Si sale positivo vea el guion 3: si es negativo vea la tabla 2) *La escuela o el salon seguiran abiertas
Guion 2: Un miembro familiar de un estudiante o miembro del personal O alguien cercano al estudiante o miembro del personal (fuera de la comunidad escolar) sale positivo al COVID-19	*Enviar a casa * Contactos deberian mantenerse en cuarentena por 14 dias despues de haber sido expuestos al caso. *Puede considerarse hacerse la prueba pero no reducira la cuarentena de 14 dias. No puede utilizar la prueba para evitar la cuarentena de 14 dias. * La escuela/salon seguira abierto.

Pasos a seguir en respuesta a casos confirmados o presuntos de COVID-19 y contactos cercanos a casos conocidos de COVID-19

Guion 3 : un estudiante o miembro del personal sale positivo a la prueba de COVID-19

*** El director o personal designado de la escuela debe notificar inmediata mente SMC CD control.**
*El caso debe ser aislado y excluido de la escuela por lo menos 10 dias despues de que los sintomas aparecieron y tansiquiera 3 dias (72 horas) despues de la recuperacion, o fecha del resultado positivo si no se presenta ningun symptoma
***Quarentena y exclusion del grupo afectado** por 14 dias despues del ultimo dia de cuando el caso fue presentado en la escuela mientras era infeccioso. preguntas especificas deben ser dirigidas a SMC CD Control.
*Exámenes a personas que tuvieron contacto sera considerado. Contactos que demuestren symptomas deben de ser preoridad para la prueba, (pero una prueba negativa no hara la cuarentena de 14 dias mas corta)
* Pormedio de la limpieza y desinfectando los lugares mas utilizados donde pasaron mas tiempo.
*Otros groups continuaran las classes en persona ei. **la escuela entera no debe cerrar.**
*Mandar un aviso al grupo afectado

Pasos a seguir en respuesta a resultados negativos de la prueba

Tabla 2: Pasos para tomar en respuesta a un resultado negativo

Guiones	Accion Imediata
Un estudiante o miembro del personal demuestra sintomas pero la prueba sale negativa a COVID-19 responde y tuvo contacto con alguien en el hogar donde habia un caso	* El estudiante o personal debe mantenerse en cuarentena por los 14 dias completos despues de la persona que salio positiva al COVID-19 y que la persona haya completado su aislamiento. NO se puede utilizar la prueba para evitar la cuarentena.
un estudiante o miembro del personal presenta sintomas pero la prueba sale negativa y fue un contacto cercano pero no vive con la persona que tuvo el caso	*el personal o estudiante tiene que seguir en quarentena por el total de los 14 dias despues del ultimo dia de haber sido expuesto. No puede utilizar la prueba negativa para evitar la cuarentena de 14 dias.
Un estudiante o miembro del personal con sintomas recibe prueba negativa a COVID-19 sin ningun contacto cercano a algun caso	* El estudiante o personal pede regresar a la escuela depues de no tener simptomias por 72 horas

Guiones	Accion Imediata
Un estudiante o miembro del personal no demuestra sintomas y la prueba sale negativa a COVID-19 y tuvo contacto con alguien en el hogar donde habia un caso	* El estudiante o miembro del personal debe mantenerse en cuarentena por los 14 dias completos despues de la persona que salio positiva al COVID-19 y que la persona haya completado su aislamiento. NO se puede utilizar la prueba para evitar la cuarentena.
un estudiante o miembro del personal no presenta sintomas y la prueba sale negativa y fue un contacto cercano pero no vive con la persona que tuvo el caso	*El miembro del personal o estudiante tiene que seguir en quarentena por el total de los 14 dias despues del ultimo dia de haber sido expuesto. No puede utilizar la prueba negativa para evitar la cuarentena de 14 dias.
Un estudiante o miembro del personal presenta sintomas o un miembro del personal tiene una prueba negativa de COVID-19 sin haber sido un contacto cercano a algun caso	* El estudiante o personal pede regresar a la escuela inmediatamente

Guiones	Accion Imediata
Un estudiante o miembro del personal que no ha sido un contacto cercano a alguien que salio positivo a la prueba de COVID-19 y su prueba salio negativa al COVID-19 despues del guion 1	* El estudiante o miembro del personal puede regresar a la escuela despues de que no haya tenido sintomas despues de 72 horas.
Un estudiante o miembro del personal que no presenta sintomas o presenta sintomas quien fue un contacto cercano a alguien que sea positivo a COVID-19 tiene su prueba negativa despues del guion 2	*El miembro del personal o estudiante tiene que seguir en quarentena por el total de los 14 dias despues 1. De la fecha de la ultima vez de haber sido expuesto a alguien que haya salido positivo y que la persona no viva en la misma vivienda o sea contacto cercano o 2. La fecha que el miembro del mismo hogar que fue positivo al COVID-19 hayga cumplido su tiempo de ailamiento. No puede utilizar la prueba negativa para evitar la cuarentena de 14 dias.
Un estudiante o miembro del personal no presenta sintomas recibe prueba negativa a COVID-19 sin ningun contacto cercano a algun caso	* El estudiante o personal pede regresar a la escuela inmediatamente

Proceso de evaluación de la salud: qué hacer antes de venir al campus ...

- En los últimos 14 días, ¿le han diagnosticado COVID-19 o le han realizado una prueba que confirma que tiene el virus?
 - ¡Si! MANTÉNGASE EN CASA y busque atención médica
- ¿Vive en el mismo hogar o ha tenido contacto cercano con alguien que en los últimos 14 días ha sido aislado por COVID-19 o ha tenido una prueba que confirma que tiene un virus? El contacto cercano es de menos de 6 pies durante 15 minutos o más.
 - ¡Si! MANTÉNGASE EN CASA y busque atención médica y hágase la prueba
- ¿Ha tenido uno o más de estos síntomas hoy o en los últimos 3 días?
 - Tos/escalofríos
 - Pérdida de sabor/olfato
 - Falta de aire o dificultad para respirar.
 - ¡Si! MANTÉNGASE EN CASA y busque atención médica y hágase la prueba
- ¿Ha tenido uno o más de estos síntomas hoy o en los últimos tres días y son nuevos o no se explican por otra razón?
 - Fatiga
 - Dolores musculares
 - Dolor de cabeza
 - Dolor de garganta
 - Náuseas, Vómitos, o Diarrea

¿ Cuando se cerraría la escuela o el distrito ?

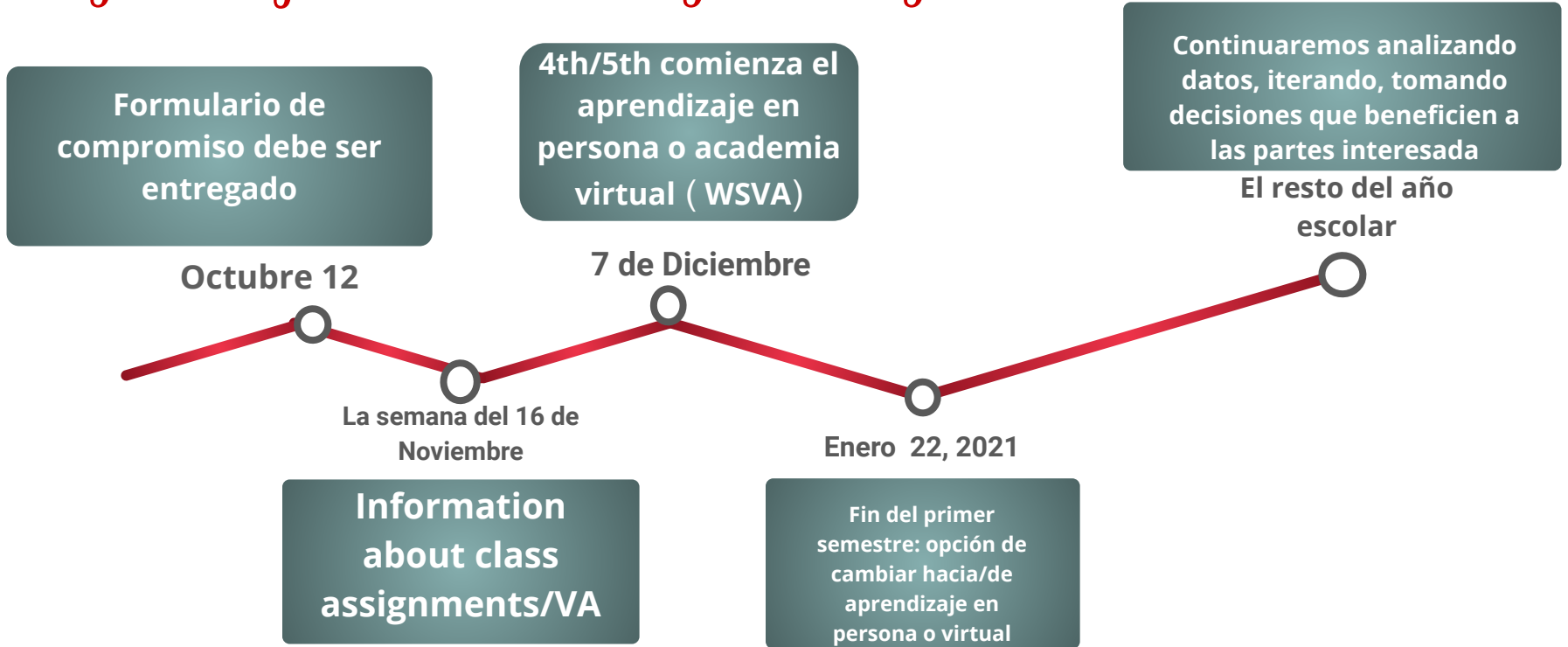
- El cierre de la escuela puede ser apropiado cuando haya **varios casos en diferentes grupos** en la escuela o cuando por lo menos **5 por ciento** del total de maestros, estudiantes, y/o empleados sean identificados como casos dentro de un periodo de 14 días.
- La Salubridad del Condado de San Mateo puede determinar si el cierre de la escuela está autorizado por alguna otra razón, incluyendo los resultados de una investigación de salud pública o otros datos epidemiológicos

Una vez cerrada, una escuela normalmente puede reabrir después de 14 días y cuando haya ocurrido lo siguiente: limpieza y desinfección, investigación de salud pública, consulta con la salud del condado de San Mateo

Académica durante enfermedad o cuarentena

- **Si una niño/a está enfermo/a en casa: siga el protocolo normal de ausencia**
 - El alumno se quedará en casa, descansando
 - Esta es una ausencia justificada: el trabajo que haya perdido se decide como reponerlo según la situación
- **Si una niño/a está en cuarentena en casa:**
 - Acceder al trabajo escolar en plataformas adecuadas
 - Complete todo lo que se puede completar: los maestros no pueden enviar videos de lecciones debido a razones de privacidad
 - Participación activa en ScootPad para que el profesor pueda realizar un seguimiento del progreso, la actividad y recopilar datos
 - Acceso a lecciones en video de Unidades en el estudio de la escritura y lectura en Inglés (ELA)
- **Período de tiempo más largo:**
 - Proceso SST para brindar el apoyo necesario a ese estudiante
 - El Personal de apoyo designado para ayudar a que el niño/a se ponga al día con el aprendizaje

4to y 5to Grado Proceso y Cronograma



Conclusión

Estamos muy emocionados de volver a ver a los estudiantes. Dicho esto, la escuela se dedica a llevar a cabo el resto del año escolar con la máxima precaución para garantizar la seguridad de todos. Algunas de nuestras pautas y expectativas pueden parecer "extremas", pero es obligatorio seguirlas. Nos preocupamos profundamente por nuestros maestros y estudiantes y tomaremos las mejores decisiones para ellos. También es importante tener en cuenta que, como hemos visto, la información y los desarrollos de Covid están cambiando. En el caso de que se presente nueva información al público, la Escuela Woodside puede necesitar ajustar los planes para cumplir con las pautas de salud y seguridad actualizadas.